

Год начала подготовки 2022

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AE10B3437E5B0B4C07E21A3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен с 11.01.2022 по 11.01.2024

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Системная архитектура

(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике

Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «26» января 2022, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики

(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2022 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Системная архитектура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Дисциплина является одной из базовых и имеет целью изучение студентами теоретических основ построения информационных систем и способов эффективного применения информационных технологий для анализа и проектирования информационных систем для решения экономических и информационных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Системная архитектура относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3, 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Системная архитектура» опирается на знания студентов, полученные ими на таких дисциплинах как «Информационные системы и технологии», «Операционные системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», и «Базы данных» Параллельно с данной дисциплиной изучаются дисциплины: Информационная безопасность, Проектирование информационных систем.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Внедрение информационных систем», «Реинжиниринг процессов», прохождении Производственной практики: преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы и итоговой аттестации.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен разрабатывать техническое задание на систему (ПК-12)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать техническое задание на систему (ПК-12)	Знать:	
	Способы представления входных и выходных данных	ПК-12-31
	Способы преобразования входных и выходных данных	ПК-12-32
	Функциональный состав элементной базы	ПК-12-33
	Классификацию элементной базы	ПК-12-34
	Свойства основных видов памяти	ПК-12-35
	Способы разработки технического задания на систему	ПК-12-36
	Уметь	
	Производить преобразование входных/выходных данных	ПК-12-У1
	Выбирать оптимальные способы представления данных	ПК-12-У2
	Классифицировать элементы систем	ПК-12-У3
	Обосновано выбирать архитектурные решения	ПК-12-У4
	Обосновано выбирать основные виды памяти	ПК-12-У5
	Разрабатывать техническое задание на систему	ПК-12-У6
	Владеть	
	Переводом цифровых значений в различные СС	ПК-12-В1
	Методами поиска ошибок и коррекции данных	ПК-12-В2
	Навыками чтения и анализа принципиальных и структурных схем	ПК-12-В3
	Навыками чтения и анализа временных диаграмм	ПК-12-В4
	Обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений	ПК-12-В5
	Навыками разработки технического задания на систему	ПК-12-В6

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц – 216 часов.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Очная	7 семестр, 4 курс	2	72	34	12	20	1,7	0,3			38	
		8 семестр, 4 курс	4	144	60	20	36	1,6		2	0,4	50,4	33,6

		Итого:	6	216	94	32	56	3,3	0,3	2	0,4	88,4	33,6
2	Заочная	2 сессия, 3 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 4 курс	2	72	10	4	4	1,7	0,3			58,3	3,7
		2 сессия 4 курс	3	108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
		Итого	6	216	26	12	8	3,3	0,3	2	0,4	179,7	10,3

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	Ко Р	Зачет	Конс	Экза мен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Тема 1. Введение в предмет	12	6	2	4					6		ПК-12-31 ПК-12-32 ПК-12-У1
2	Тема 2. Принципы построения компьютеров	12	6	2	4					6		ПК-12-У2 ПК-12-В1 ПК-12-В2
3	Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера	12	6	2	4					6		ПК-12-36 ПК-12-У3 ПК-12-У4
4	Тема 4. Основные устройства компьютера	10	4	2	4					6		ПК-12-36 ПК-12-У3 ПК-12-У4
5	Тема 5. Программное обеспечение компьютера	10	4	2	2					6		ПК-12-34 ПК-12-У5
6	Тема 6. Вычислительные системы	12	4	2	2					8		ПК-12-31 ПК-12-В4
7	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	2	2			1,7	0,3					
	Итого	72	34	12	20	1,7	0,3			38		
8	Тема 7. Принципы построения и развития компьютерных сетей	38	18	6	12					20		ПК-12-У6 ПК-12-В5
9	Тема 8. Основные элементы, обеспечивающие функционирование системы	38	18	6	12					20		ПК-12-У1 ПК-12-В6
10	Тема 9. Перспективы развития систем и вычислительной техники	30,4	20	8	12					10,4		ПК-12-35 ПК-12-В3
11	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	37,6	4			1,6		2	0,4		33,6	
	Итого	144	60	20	36	1,6		2	0,4	50,4	33,6	
	ИТОГО	216	94	32	56	3,3	0,3	2	0,4	88,4	33,6	

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	Ко Р	Зач ет	Ко нс	Эк за мен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Тема 1. Введение в предмет	18	2	2						16		ПК-12-31 ПК-12-32 ПК-12-33 ПК-12-У1

2	Тема 2. Принципы построения компьютеров	18	2	2					16		ПК-12-У2 ПК-12-В1 ПК-12-В2
Итого		36	4	4					32		
3	Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера	27	2	2					25		ПК-12-36 ПК-12-У3 ПК-12-У4
4	Тема 4. Основные устройства компьютера	27	2	2					25		ПК-12-36 ПК-12-У3 ПК-12-У4
5	Тема 5. Программное обеспечение компьютера	28	2		2				26		ПК-12-34 ПК-12-У5
6	Тема 6. Вычислительные системы	29,3	2		2				27,3		ПК-12-31 ПК-12-В4
7	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	5,6	2			1,7	0,3			3,6	
Итого		72	10	4	4	1,7	0,3		58,3	3,6	
8	Тема 7. Принципы построения и развития компьютерных сетей	34	3	2	2				30		ПК-12-У6 ПК-12-В5
9	Тема 8. Основные элементы, обеспечивающие функционирование системы	34	4	2	2				30		ПК-12-У1 ПК-12-В6
10	Тема 9. Перспективы развития систем и вычислительной техники	29,4							29,4		ПК-12-35 ПК-12-В3
11	<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	10,4	4			1,6		2	0,4	6,6	
Итого		108	12	4	4	1,6		2	0,4	89,4	6,6
ИТОГО		216	26	12	8	3,3	0,3	2	0,4	179,7	10,3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Введение в предмет.

Предмет и содержание дисциплины, взаимосвязь курса со смежными дисциплинами. Основные понятия и определения. Общая характеристика и классификация информационных систем. Категориальные понятия системного подхода. Формальные методы описания структур. Понятие архитектуры. Входные и выходные данные.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 2. Принципы построения компьютеров

Физические основы вычислительных процессов. Элементная база вычислительных систем. Способы представления данных их особенности и области применения.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 3. Функциональная и структурная организация компьютера

Основные виды памяти, их разновидности и особенности применения, процессоры их классификация, архитектурные особенности, области применения.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 4. Основные устройства компьютера.

Состав компьютера, работа и взаимодействие основных элементов. Способы подключения и особенности взаимодействия элементов схемы компьютера.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 5. Программное обеспечение компьютера.

Взаимодействие программных средств с аппаратной частью. Возможные варианты взаимодействия и их особенности. Основные аппаратные интерфейсы их программная поддержка, области применения.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 6. Вычислительные системы

Состав системы, взаимодействие элементов внутри системы, взаимодействие элементов с программными средствами.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 7. Принципы построения и развития компьютерных сетей

Свойства линий связи, волновое сопротивление, потери, частотные свойства. Приёмники, передатчики, модемы, сетевая карта (структура, работа, особенности).

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 8. Основные элементы, обеспечивающие функционирование системы

Система электропитания: первичные и вторичные ИЭП, особенности разных типов ИЭП области их применения. Система охлаждения. Конструктивные оформления систем.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Тема 9. Перспективы развития систем и вычислительной техники

Взаимосвязь совершенствование технологии производства, как следствие совершенствование элементной базы и расширение показателей производительности и расширение сфер применения систем. Совершенствование алгоритмических механизмов их влияние на применение систем.

Литература:

- а) основная: 1-2.
- б) дополнительная: 3-5.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

очная форма обучения

Тема. Практическое занятие: Программное обеспечение компьютера.

Продолжительность занятия - 4 часа

Основные вопросы:

1. Распределение программ в адресном пространстве;
2. Варианты взаимодействия программ с портами В/В;
3. Программная поддержка интерфейсов;
4. Взаимодействия программ с флеш памятью и ЕЕПРОМ, сохранение параметров.

Тема. Практическое занятие: Вычислительные системы.

Продолжительность занятия - 4 часа

Основные вопросы:

1. Классификация систем;
2. Роль ОС в работе системы;

3. Состав системы;
4. Взаимодействие элементов системы.

Тема. Практическое занятие: Принципы построения и развития компьютерных сетей.
Продолжительность занятия - 4 часа

Основные вопросы:

1. Свойства линий связи;
2. Влияние свойств линий на приёмники и передатчики данных;
3. Особенности передачи данных в сетях, применяемые коды;
4. Аппаратные решения и интерфейсы.

Тема. Практическое занятие: Основные элементы, обеспечивающие функционирование системы.

Продолжительность занятия - 4 часа

Основные вопросы:

1. Системы электропитания;
2. Первичные и вторичные источники электропитания;
3. Назначение и функции вторичных источников электропитания;
4. Системы охлаждения.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий заочная форма обучения

Тема. Практическое занятие: Программное обеспечение компьютера.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

5. Распределение программ в адресном пространстве;
6. Варианты взаимодействия программ с портами В/В;
7. Программная поддержка интерфейсов;
8. Взаимодействия программ с флеш памятью и ЕЕПРОМ, сохранение параметров.

Тема. Практическое занятие: Вычислительные системы.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

5. Классификация систем;
6. Роль ОС в работе системы;
7. Состав системы;
8. Взаимодействие элементов системы.

Тема. Практическое занятие: Принципы построения и развития компьютерных сетей.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

5. Свойства линий связи;
6. Влияние свойств линий на приёмники и передатчики данных;
7. Особенности передачи данных в сетях, применяемые коды;
8. Аппаратные решения и интерфейсы.

Тема. Практическое занятие: Основные элементы, обеспечивающие функционирование системы.

Продолжительность занятия - 2 часа

Основные вопросы:

5. Системы электропитания;
6. Первичные и вторичные источники электропитания;
7. Назначение и функции вторичных источников электропитания;
8. Системы охлаждения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-12-31	Назовите причины широкого распространения цифрового кодирования
2.	ПК-12-31	Назовите причины невозможности отказа от аналогового представления данных
3.	ПК-12-32	Назовите и обоснуйте области применения кода Грея
4.	ПК-12-32	Назовите и обоснуйте области применения кода Манчестер
5.	ПК-12-33	Опишите свойства КЛС и особенности их применения
6.	ПК-12-33	Опишите свойства последовательной логики и особенности её применения
7.	ПК-12-34	Назовите и поясните особенности Гарвардской архитектуры компьютера
8.	ПК-12-34	Назовите и поясните особенности архитектуры Фон Неймана
9.	ПК-12-35	Назовите основные типы постоянных запоминающих устройств и их различия
10.	ПК-12-35	Назовите основные типы оперативных запоминающих устройств и их различия
11.	ПК-12-36	Назовите преимущества и недостатки цифрового кодирования
12.	ПК-12-36	Назовите преимущества и недостатки аналогового представления данных

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
13.	ПК-12-У1	Осуществите перевод в двоичную восьмеричную и шестнадцатеричную системы (номера дома, корпуса, квартиры, даты рождения)
14.	ПК-12-У1	Оцените диапазон входных значений при аналоговом представлении данных
15.	ПК-12-У2	Постройте таблицу истинности мультиплексора на 8 входов
16.	ПК-12-У2	Постройте таблицу описывающую работу триггера Шмидта
17.	ПК-12-У3	Постройте таблицу истинности сумматора на 4 разряда
18.	ПК-12-У3	Постройте таблицу описывающую работу регистра сдвига
19.	ПК-12-У4	Отобразите графически на схеме Гарвардскую архитектуру
20.	ПК-12-У4	Отобразите графически на схеме архитектуру Фон Неймана
21.	ПК-12-У5	Отобразите на схеме структуру масочной памяти
22.	ПК-12-У5	Отобразите на диаграмм работу с динамической памятью
23.	ПК-12-У6	Отобразите на схеме структуру флеш-памяти
24.	ПК-12-У6	Отобразите на схеме структуру статической памяти

6.3.Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
25.	ПК-12-В1	Сравните представление данных в двоичной и шестнадцатеричной системе сравните представления и обоснуйте вывод
26.	ПК-12-В1	Сравните представление данных в двоичной и восьмеричной системе сравните представления и обоснуйте вывод
27.	ПК-12-В2	Сравните представление данных в двоичной системе и в коде Грея, сравните представления и обоснуйте вывод
28.	ПК-12-В2	Сравните представление данных в двоичной системе и в коде Манчестер, сравните представления и обоснуйте вывод
29.	ПК-12-В3	Отобразите графически диаграмму работы счётчика
30.	ПК-12-В3	Отобразите графически диаграмму работы регистра
31.	ПК-12-В4	Отобразите графически диаграмму поясняющую возможность одновременного исполнения множества команд для RISC
32.	ПК-12-В4	Отобразите графически диаграмму поясняющую возможность одновременного исполнения множества команд для CISC
33.	ПК-12-В5	Выберете тип источника питания памяти хранения настроек системы, обоснуйте выбор
34.	ПК-12-В5	Выберете тип источника питания процессора (DRAM), обоснуйте выбор
35.	ПК-12-В6	Выберете способ представления входных данных на примере ввода температуры
36.	ПК-12-В6	Выберете способ представления входных данных на примере ввода курса валют

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные доклады во время занятий по темам;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-12-31	Задания для повторения и приобретения знаний: 1-2
2	ПК-12-32	Задания для повторения и приобретения знаний: 3,4..
3	ПК-12-33	Задания для повторения и приобретения знаний:5-6
4	ПК-12-34	Задания для повторения и приобретения знаний: 7-8
5	ПК-12-35	Задания для повторения и приобретения знаний: 9,10.
6	ПК-12-36	Задания для повторения и приобретения знаний: 11-12
7	ПК-12-У1	Задания, направленные на профессиональных умений: 13-14
8	ПК-12-У2	Задания, направленные на профессиональных умений: 15-16
9	ПК-12-У3	Задания, направленные на профессиональных умений: 17-18
10	ПК-12-У4	Задания, направленные на профессиональных умений: 19-20
11	ПК-12-У5	Задания, направленные на профессиональных умений: 21-22

12	ПК-12-У6	Задания, направленные на профессиональных умений: 23-24 формирование
13	ПК-12-В1	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений: 25-26
14	ПК-12-В2	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений: 27-28
15	ПК-12-В3	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений: 29-30
16	ПК-12-В4	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений: 31-32
17	ПК-12-В5	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений:33-34
18	ПК-12-В6	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений: 35-36.

7.3.ФОС для промежуточной аттестации
Задания для оценки знаний.

№	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ПК-12-31	<p>Вопросы для подготовки к зачету 1-15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения. 2. Общая характеристика и классификация информационных систем. 3. Категориальные понятия системного подхода. 4. Формальные методы описания структур. 5. Понятие архитектуры. 6. Входные и выходные данные. 7. Принципы построения компьютеров. 8. Физические основы вычислительных процессов. 9. Элементная база вычислительных систем. 10. Способы представления данных их особенности и области применения. 11. Основные виды памяти, их разновидности и особенности применения, процессоры их классификация, архитектурные особенности, области применения. 12. Основные устройства компьютера. 13. Состав компьютера, работа и взаимодействие основных элементов. 14. Способы подключения и особенности взаимодействия элементов схемы компьютера. 15. Программное обеспечение компьютера.
2	ПК-12-32	<p>Вопросы для подготовки к зачету 16-34</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Взаимодействие программных средств с аппаратной частью. 17. Возможные варианты взаимодействия и их особенности. 18. Основные аппаратные интерфейсы их программная поддержка, области применения. 19. Вычислительные системы. 20. Состав системы. 21. Взаимодействие элементов внутри системы. 22. Взаимодействие элементов с программными средствами. 23. Принципы построения и развития компьютерных сетей. 24. Свойства линий связи. 25. Волновое сопротивление. 26. Потери, частотные свойства. 27. Приёмники, передатчики, модемы, сетевая карта (структура, работа, особенности). 28. Основные элементы, обеспечивающие функционирование системы. 29. Система электропитания. 30. Первичные и вторичные ИЭП. 31. Особенности разных типов ИЭП области их применения. 32. Система охлаждения. 33. Конструктивные оформления систем.

		34. Перспективы развития систем и вычислительной техники.
3	ПК-12-33	<p>Вопросы для подготовки к зачету 35-40</p> <p>35. Взаимосвязь и совершенствование технологии производства.</p> <p>36. Совершенствование элементной базы.</p> <p>37. Расширение показателей производительности и расширение сфер применения систем.</p> <p>38. Совершенствование алгоритмических механизмов их влияние на применение систем.</p> <p>39. Архитектура компьютера.</p> <p>40. Регистры компьютера.</p>
4	ПК-12-34	<p>Вопросы для подготовки к экзамену 1-19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и опишите основные этапы развития вычислительных систем; 2. Назовите и опишите основные типы вычислительных систем; 3. Назовите и опишите признаки классификация и классификацию вычислительных систем и ЭВМ; 4. Опишите способы представления и кодирования данных; 5. Опишите преимущества цифрового кодирования данных; 6. Приведите примеры дискретности представления данных; 7. Опишите недостатки аналогового представления данных; 8. Опишите преимущества аналогового представления данных; 9. Приведите примеры представления и кодирования данных различных типов; 10. Дайте определение КЛС поясните его; 11. Назовите известные Вам способы описания КЛС; 12. Назовите известные Вам примеры использования КЛС; 13. Назовите известные Вам КЛС опишите их назначение; 14. Базисные логические элементы; 15. Элементы выполняющие логические функции; 16. Элементы преобразования кода; 17. Элементы последовательной логики; 18. Назовите известные Вам способы описания последовательной логики; 19. Перечислите известные Вам триггеры, опишите их работу
5	ПК-12-35	<p>Вопросы для подготовки к экзамену 20-39</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Перечислите известные Вам триггеры, опишите их отличия; 21. Перечислите известные Вам триггеры, опишите их назначение; 22. Регистры и их разновидности; 23. Перечислите известные Вам Регистры, опишите их назначение; 24. Счетчики и их разновидности; 25. Перечислите известные Вам Счетчики, опишите их назначение; 26. Опишите состав и функции основных элементов вычислительных систем. 27. Опишите взаимодействие и функции основных элементов вычислительных систем. 28. Основы построения и функционирования вычислительных машин. 29. Назовите и опишите признаки классификация запоминающих устройств; 30. Назовите и опишите статические запоминающие устройства 31. Назовите и опишите динамические запоминающие устройства 32. Назовите и опишите масочные запоминающие устройства 33. Назовите и опишите ЕПРОМ устройства 34. Назовите и опишите флеш память; 35. Опишите структуру процессора; 36. Опишите функции элементов структуры процессора; 37. Назовите и опишите признаки классификация внешних устройств ЭВМ; 38. Назовите и опишите способы подключения внешних устройств ЭВМ;

		39. Назовите и опишите способы взаимодействия с внешними устройствами ЭВМ.
6	ПК-12-36	<p>Вопросы для подготовки к экзамену 40-60</p> <p>40. Назовите и опишите основные этапы развития вычислительных систем;</p> <p>41. Назовите и опишите основные типы вычислительных систем;</p> <p>42. Назовите и опишите признаки классификация и классификацию вычислительных систем и ЭВМ;</p> <p>43. Опишите способы представления и кодирования данных;</p> <p>44. Опишите преимущества цифрового кодирования данных;</p> <p>45. Приведите примеры дискретности представления данных;</p> <p>46. Опишите недостатки аналогового представления данных;</p> <p>47. Опишите преимущества аналогового представления данных;</p> <p>48. Приведите примеры представления и кодирования данных различных типов;</p> <p>49. Дайте определение КЛС поясните его;</p> <p>50. Назовите известные Вам способы описания КЛС;</p> <p>51. Назовите известные Вам примеры использования КЛС;</p> <p>52. Назовите известные Вам КЛС опишите их назначение;</p> <p>53. Базисные логические элементы;</p> <p>54. Элементы выполняющие логические функции;</p> <p>55. Элементы преобразования кода;</p> <p>56. Элементы последовательной логики;</p> <p>57. Назовите известные Вам способы описания последовательной логики;</p> <p>58. Перечислите известные Вам триггеры, опишите их работу;</p> <p>59. Перечислите известные Вам триггеры, опишите их отличия;</p> <p>60. Перечислите известные Вам триггеры, опишите их назначение;</p>

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-12-У1-У.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 13-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-12-В1-В.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 25-36, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Архитектура и технологии IBM eServer zSeries [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий / В.А. Варфоломеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 640 с. — 978-5-4487-0071-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67399.html>

2. Лиманова Н.И. Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Лиманова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75368.html>
3. Майк Предко PIC-микроконтроллеры. Архитектура и программирование [Электронный ресурс] / Предко Майк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 512 с. — 978-5-4488-0062-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63584.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Архитектура компьютерных систем [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 179 с. — 9965-894-96-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67009.html>
2. Крахоткина Е.В. Архитектура ЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие (лабораторный практикум) / Е.В. Крахоткина, В.И. Терехин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63074.html>
3. Майк Предко PIC-микроконтроллеры. Архитектура и программирование [Электронный ресурс] / Предко Майк. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 512 с. — 978-5-4488-0062-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63584.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Интернет-ресурсы

1. <http://www.fostas.ru/about/arch.php> - Об архитектуре программных и информационных систем [Электронный ресурс] – Режим доступа.
2. <http://easyelectronics.ru/files/Book/digital-design-and-computer-architecture-russian-translation.pdf> - Цифровая схемотехника и архитектура компьютера второе издание Дэвид М. Харрис и Сара Л. Харрис
3. <http://www.ixbt.com/platform/> Платформа ПК
4. <http://www.ixbt.com/printers/> Принтеры и периферия
5. <http://www.ixbt.com/nw/> Сети и серверы
6. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Системная архитектура» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд. 403 (компьютерный класс № 4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

год начала подготовки 2022

- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Составитель (ППС): к.ф.-м.н., доцент



/Гладких О.Б./

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СИСТЕМНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Системная архитектура» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Дисциплина является одной из базовых и имеет целью изучение студентами теоретических основ построения информационных систем и способов эффективного применения информационных технологий для анализа и проектирования информационных систем для решения экономических и информационных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Учебная дисциплина Системная архитектура относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3, 4 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

-ПК - 12 - Способен разрабатывать техническое задание на систему .